

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026
PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1
2 jam 30 minit

1223/1

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN SEHINGGA DIBERITAHU

1.

Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.
2.

Jawab semua soalan.
3.

Jawapan hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan.
4.

***Buku jawapan** hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

SOALAN	MARKAH	
1		20
2		20
3		20
4		20
5		20
JUMLAH		100

Jawab **semua** soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا
مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾

(Surah al-Baqarah 2:188)

Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT melaknat golongan yang mengambil harta orang lain dengan cara yang salah.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Apakah maksud rasuah?

[2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** bentuk kesalahan rasuah.

[2 markah]



- (iii) Cadangkan langkah untuk mencegah perbuatan di atas.

[2 markah]
- (iv) Ramalkan implikasi rasuah terhadap negara.

[4 markah]

b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
 سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : إِمَامٌ عَادِلٌ ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ
 رَبِّهِ ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا
 عَلَيْهِ ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ ، وَرَجُلٌ
 تَصَدَّقَ أَخْفَى ، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ
 عَيْنَاهُ .
 (متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tentang tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud perkataan yang bergaris. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** golongan yang mendapat naungan Allah SWT di akhirat. [2 markah]
 - (iii) Terangkan **dua** pengajaran hadis di atas. [4 markah]
- (c) Namakan **dua** jenis wakaf selain Wakaf Hasan. [2 markah]
- 2 (a) Al-Muntaqim merupakan satu daripada Asmaul Husna Allah SWT.
- (i) Apakah maksud al-Muntaqim? [2 markah]
 - (ii) Jelaskan bukti Allah SWT bersifat al-Muntaqim. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan poster di atas, mengapakah isu ini semakin meningkat dalam kalangan murid sekolah? [2 markah]
- (iv) Cadangkan langkah yang berkesan bagi menangani isu tersebut. [4 markah]
- (b) Muktazilah merupakan satu aliran yang bertentangan dengan prinsip Ahli Sunnah Wal Jamaah.
- (i) Jelaskan **dua** prinsip Muktazilah. [2 markah]
- (ii) Terangkan perbezaan pendapat Muktazilah dan Ahli Sunnah Wal Jamaah berkaitan isu kedudukan iman. [2 markah]

(c)



- (i) Tentukan aspek batal iman berdasarkan gambar di atas. Jelaskan alasan anda. [2 markah]
- (ii) Bagaimanakah cara untuk menjauhi perbuatan tersebut? [4 markah]

 SERTAI TELEGRAM @exercise_students



- 3 (a) (i) Nyatakan **dua** syarat sah sembelihan. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** hikmah sembelihan. [4 markah]

(b)



- (i) Berdasarkan situasi di atas, jelaskan tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh seorang muslim. [2 markah]
- (ii) Huraikan mengapa umat Islam dituntut melakukan tindakan sedemikian? [4 markah]
- (c) (i) Apakah maksud wasiat? [2 markah]



- (ii) Nyatakan hukum dan alasan bagi gambar di atas. [2 markah]
- (iii) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya situasi tersebut diamalkan dalam kehidupan. [4 markah]

4 (a) Kerajaan Umayyah merupakan institusi khalifah Islam kedua yang diasaskan selepas berakhirnya era pemerintahan Khulafa al-Rasyidin.

(i) Nyatakan **dua** fakta ringkas sejarah kerajaan Umayyah. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Umayyah dari aspek politik. [4 markah]

(b) Nama Salahuddin al-Ayyubi bukan sahaja disanjung oleh umat Islam, malah turut dikagumi dan dihormati oleh pihak musuh.

(i) Nyatakan riwayat hidup tokoh. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** sumbangan tokoh. [2 markah]

(iii) Terangkan iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh. [2 markah]

(c)

- **Khalifah al-Rasyidin yang ketiga**
- **Terkenal dengan sifat dermawan**
- **Bersifat lemah lembut**
- **Digelar *Zun Nurain* (Pemilik Dua Cahaya)**

(i) Siapakah tokoh di atas? [1 markah]

(ii) Nyatakan nama mushaf yang diselaraskan penulisannya oleh beliau. [1 markah]

(iii) Sebagai seorang murid, bagaimana anda dapat mencontohi kehebatan tokoh tersebut? [2 markah]

Kepimpinan Khulafa al-Rasyidin ialah contoh terbaik sepanjang zaman.

(iv) Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

Islam sangat menuntut kita beradab terhadap orang kurang upaya.

- 5 (a) (i) Nyatakan maksud orang kurang upaya. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** adab terhadap orang kurang upaya dari aspek fizikal. [2 markah]
- (iii) Berikan pendapat anda, mengapakah umat Islam dituntut beradab terhadap orang kurang upaya? [2 markah]
- (iv) Huraikan cara anda menunjukkan adab terhadap orang kurang upaya agar mereka lebih bersemangat menghadapi cabaran hidup. [4 markah]

Rasulullah SAW bersabda:
“Sesungguhnya perkara yang paling aku takutkan menimpa
kalian ialah syirik kecil iaitu riak ”

(Riwayat Ahmad)

- (b) (i) Nyatakan maksud riak. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh sifat riak. [2 markah]

(c)



Gambar A



Gambar B

- (i) Berdasarkan gambar **A** dan **B** di atas, pilih gambar yang menunjukkan sifat tawaduk. Beri alasan anda. [2 markah]
- (ii) Berdasarkan gambar **B**, huraikan implikasi yang akan dihadapi oleh individu dalam kehidupan seharian. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

